



古早楓城雪泥鴻爪 (PART 2-3)

西礁子

前言：

上週承「台大校訊」主編郭書紳先生告知楊泮池校長在本校博雅教學館主持一個台大論壇—台灣新世代的 Smart Power 的演講，邀請了中研院曾志朗院士、師大張國恩校長以及社會實業界賢達，李奧貝納集團執行長黃麗燕、長榮集團公關執行長聶國維、商業週刊數位總編輯王之杰等人來談的硬實力、軟實力與巧實力等問題，以增強大家對如何應用軟實力、巧實力來解決問題的視野與認識。在咖啡時間偶遇楊校長他笑著問道這個演講是不是很有趣。如此大哉問，回過頭來對 Smart Power 也思索了好幾回，的確是，離開學校也有好些時日，雖也時常翻閱報章書刊，聽聽學者專家名人的演講，偶而也在「台大校訊」義務幫忙撰述些講座文稿，對硬實力、軟實力、巧實力這些新名詞也覺得頗為新鮮而有趣，換個我們老 KK 那個時代的說法：「硬實力」講的就是「霸道」，現在是用一個新包裝美化一下，「軟實力」說的是儒家思想的「王道」文化。對於「巧實力」也就是運用權謀、應變的能力、機智與急智等等諸如此類的務事方法與辦事能力的概括表現。這一些東西其實在我們的傳統文化「史記」、「左傳」、「四書」、「周易」中所載的事例非常多，實在是盈庭充棟，應該是並不新奇，但這些事情離開新世代的新新人類實在是太遙遠，遠水救不了近火，聽一聽商周總編等人談談「鐵娘子」Iron Lady 柴契爾的強力征服，Gentlemen should be join the Lady 以及梅克爾的 Diamond shape hands 主張合作重於對抗，的確是比較新鮮新穎而有趣的，是會比較合乎新世代思潮的流向與口味。也勾起筆者早年在醫學院服務時對學子們輔導活動的諸多事故，或許也是可以用「硬實力」和「軟實力」、「巧實力」來解讀一些。

(十) 教育政策「硬實力」“愛之適足以害之”

在本文 Part I 第三回曾述及筆者在學時由於教育當局三令五申全國大、中、小學的學生均不得舉辦或參加 Party (舞會)，責令各校訓導單位嚴辦，雷厲風行。表面上各校校園學子們都中規中矩，風行草偃，雲淡風清，個個都是乖乖牌。實質上卻是各謀出路，五花八門，Home Party、Birthday Party、X' mas party 最常見，只要是在警察老爺查不到，管不著的地方。校園中比較活躍的份子總是門路廣闊，歌舞昇華，大有帝力於其何有哉。「硬實力」的管治表面上看起來好像教育績效良好，風平浪靜，其實硬是逼得青年學生把應該是屬於生活正

當的社交活動變相變質的走入地下化，甚至也有禁不住好奇的誘惑而涉足墮落地下舞廳等不良的風化場所，真是愛之適足以害之，這是最明顯的例證之一，此其一。

其二是由於青年學生欠缺適當的社交活動，男女交往的圈子狹隘，不容易結交認識正當的男女朋友，談得來的朋友更是不多，同性的朋友還好，異性的朋友就少得可憐，有如鳳毛麟角，這樣一來感情的生活很孤單，也很容易發生死心眼的現象，尤其是醫學院功課緊湊忙碌，更少有交友的機會，若男女同學成了親近的要好朋友之後，一旦對方發生感情變化而分手時，感情走入牛角尖的機會很高，極易產生感情嚴重的糾紛，甚至走上悲情的不歸路。就在我到楓城服務後不久，院長有一天特別與我在談話時提到這個問題，指出前陣子有兩位男女同學原本是要好而較為親近的，但後來男生要分手，導致女生在感情上看不開而自行了斷自己寶貴的生命。這件事情也讓我非常震驚傷感。惟衡之於醫學院學生日常生活社交活動比較總區學生顯得稍為不夠活潑，男女同學能夠公開交往的機會不很多，感情生活可能略顯封閉，比較容易在感情失落被打擊時難以接受卻以自殘來表達抗議，並圖以良心責備來懲罰對方。當時筆者就表示以平時所了解的資訊資料，顯示若社交活動男女交往正常活潑之社會，每個人口袋裡隨時都會有較多談得來的知己朋友、電話，不論是同性的或是異性的朋友，應該是比較在感情生活上不容易走入牛角尖而鑽不出來。尤其在進入 20 世紀末如此開放自由的社會，還在上演羅密歐與茱麗葉十七世紀的戲碼，可以說是思想已經有些與時代脫節的了，但是在社會生活環境稍為封閉的角落，仍然會有相當如此悲情發生的可能。於是建議開放基醫大樓一樓大廳及體育館在適當時間讓學生社團系所舉辦迎新送舊等等之 Party 活動，讓楓城之男女同學交誼活動活潑起來，以促進青年學子正常之社交活動。果如其然，吾人在楓城服務了 22 年直到退休，再也聽不到任何或是看不到任何男女同學再發生悲情激烈的情事。頂多是某次的研究生男女同學發生感情糾紛，男生對女生的不理不睬的態度產生報復的不正常心理行為，糾纏不清，後來經該所主任及其導師介入予以適當的疏導後，問題很快地就解決了。所以不怕問題發生時有跡象顯示出來，有跡可尋這些問題是比較易於處理，不難解決的。最怕的是隱藏在內心的問題，無跡可尋，悲情發生後為時已晚。是故還是應該多鼓勵青年學生藉由多元的正常社交活動，活活潑潑的正常交往，才能減除其隱藏在內心的問題發生的可能性機會。要讓大家都多多切身體會畢竟是天涯何處無芳草，甚至十步之內必有芳草，而且是芳草碧連天，自然而然不會那麼死心眼，非如此不可。放眼看天下，海闊天空，人生原是仍然那麼美好的。

（十一）「軟實力」、「巧實力」無遠弗屆，恰中下懷

說來可巧，就在筆者服務多年之後，楓城在暗地裡卻發生一件駭人聽聞的事件，因緣巧合地遇上了，吾人知所進退，希望尚能略盡棉力為楓城解憂一二，竟然成為非常難得的獻給楓城畢生難忘的紀念。

這件事情大致是如下：醫學系有兩位男同學，姑且稱之為 A 同學與 B 同學，A

君與 B 君原是好友，曾經稱兄道弟算是莫逆之交，為因 A 君學力稍遜，而於某科考試請其相貌相似之兄長代考，豈料事機不密，校方接獲檢舉黑函，A 君被該系嚴辦擬予開除退學，雖然宣稱檢舉係來自校外，但 A 君卻懷疑是 B 君所為，揚言要報復取其性命。B 君雖也堅決否認，但不為 A 君信服，仍圖思報復，事聞於校方，乃授予 B 君電擊棒、瓦斯噴射罐等防衛性用具，一方面也在勸導 A 君，但仍然無法打消其積極伺機報復的念頭，令 B 君惶恐終日難以安寢。雖然那時筆者擔任學生生活輔導股長，可能是醫學院及校總區學務當局顧念在下原來職責業務繁忙，對這件大事各方行事並未知會本職，但吾人因事涉職守，豈能等閒視之。聞知事發緣由，迅即運用該系同學關係，轉請 A 君與 B 君兩位同學分別約定在學務分處諮商室單獨談話，先約 B 君談話了解事實經過與進展狀態，並請寫下其與 A 君以往在交往時要好的情境，並盡量多所著墨，動之以情。強調如兄如弟的道義感情只有為朋友兩肋插刀的份，絕對不可能會出賣朋友。再說該檢舉函來自校外，應無可能涉及之理由，B 君於是提筆揚揚灑灑寫下三大張對開十行紙，雖然邊寫邊抱怨被校方時常要他寫東寫西報告情況，吾人只好告知，往者已已，那些電擊棒及瓦斯罐如要用來應付積極尋求報復的事情是難以保護人身安全的。好好的把事情始末寫個合乎邏輯的道理，以解除 A 君心裡面之疑慮以及積怨的報復心理，以作為吾人勸導 A 君時比較落實的著力點物件才是正理。然後在與 A 君談話時就實話實說地運用這份資料，勸導 A 君，在其情況未明之前不要魯莽地一而再地犯下錯誤這是十分不智的，而且有害於自己本身，連帶的可能無辜地傷害到原來的好友，實非智者所應為。況且吾人再三強調表示 A 君相貌堂堂，一表人才，以其身高近六尺之軀，男兒應志在四方，何慮江湖無處容身。王永慶、郭台銘等名人只靠自己努力，無須一定要學醫，如若是醫道不精，醫病糾紛時有所聞，將也是實非事業成功之道。經過三番兩次誠懇交心的談話，請其慎重的對生涯規劃重新作出理性的考慮與規劃。在苦口婆心誠懇積極的疏導之後（兩個下午每次 2~3 小時的談話），可以看得出來他已經表現悔悟以往的不是，並且建立重新做人的自信，於是筆者才把其好友親筆寫的東西讓他慢慢的看過，並影印一份送給他，並將其好友的寄語告訴他，仍然希望今後能繼續為好友，祝福他要珍重這份友情，並預祝他前程光明無量。這件駭人聽聞的事情總算是初步的圓滿地落幕。滿天烏雲也隨之煙消雲散。

（十二）愛心成為永遠的回憶

後來他們的班代表及幹部三人也來到學務分處辦公室，在談到這件事情時，筆者問及他們的感想，豈料他們異口同聲地說他們同學都感到不愉快，希望當事者能儘快些遠離他們。筆者當時就向他們表示，好在你們現在說出來，否則可能會有不良的反應與影響。筆者只得實在告訴他們，在吾人讀書的時代，同窗犯錯，同儕都會護航，總是希望其受的處分會輕一些。當然現在站在學校的立場並不希望你们如此。但最近不論中外學校偶有發生學生變態心理，造成傷害事件，時有所聞，是故犯錯者固然要離開學校，但希望能夠讓其平和地離

開，同班同學雖然難以同情他，幫助他，但站在同窗的立場，多少歲月時日的情誼，在其尚未離開之前，同學們理應予以適當的安慰，以撫平他被校處分的傷痛，讓他感受被同學關照之情，最好是能夠自自然然的離開，千萬不要觸動那個令其傷感的地方。請班代及幹部轉告班上各位同學，大家好自為之，記住千萬不能讓不幸的事情發生，這是大家共同的責任。班代及幹部們始知事關重大，唯唯喏喏而退。吾人多年之後對這件事情猶念念不忘，久久難以釋懷，是故為之記。還有的是幸喜事隔許多年，楓城仍是一如以往地祥和安樂，這是我們大家努力祝福的事情。再會吧！楓城。再會！