

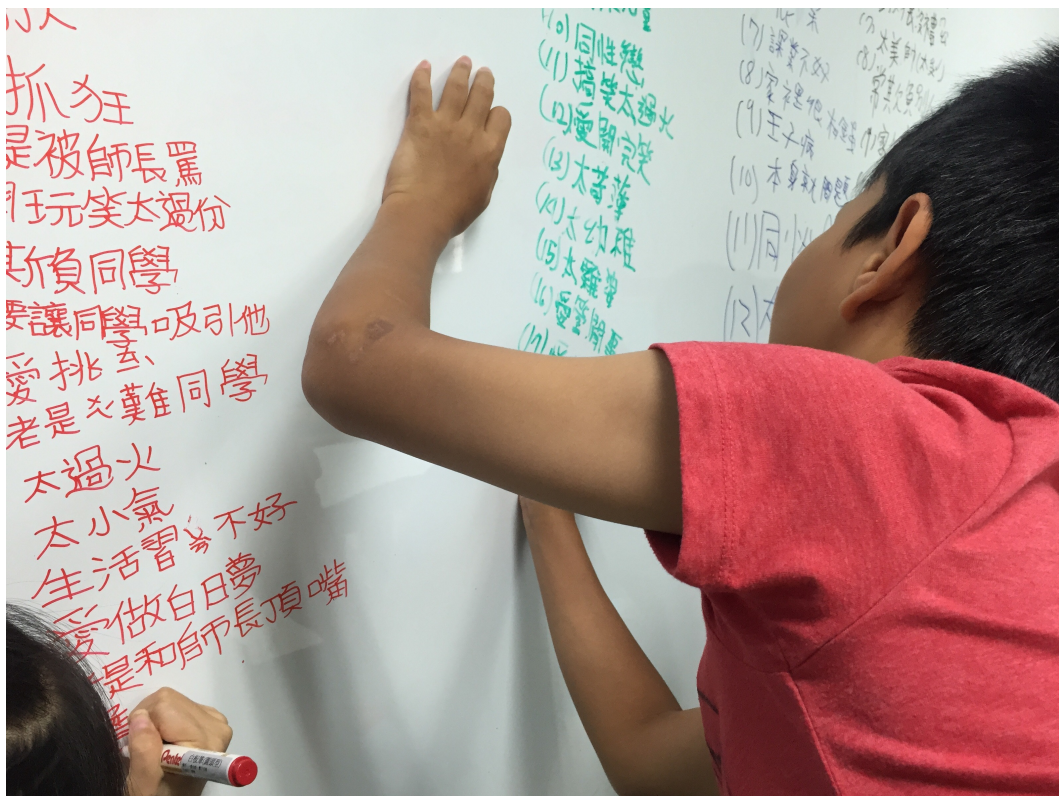
申論霸凌

臺大職能治療所博士生暨精神醫學部職能治療師 蕭嫩妮

自閉症類群障礙兒少治療團體裏，有著從大班持續參加直到小六的孩子。

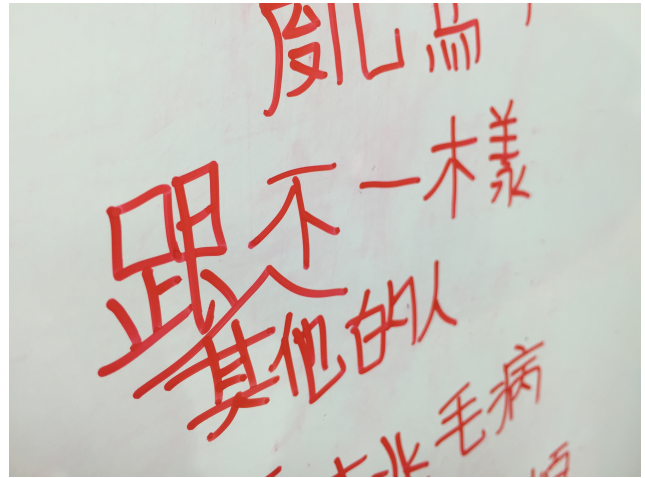
之前，我們曾一起，鑽研過各種有趣的遊戲，學習過乍看沒有實質意義的禮貌其實具有隱藏效益，研究過人際交往的訣竅和同理的應用，探索過自我特質及未來期待，思考過惡的型貌與平庸性。這回，我與焦慮著即將成為自己口中小屁孩的青澀少年們，一起申論霸凌。

開宗明義，我請孩子們寫出利用整個月搜索得來的相關資料，白板上密密麻麻寫滿各自認為的易受霸凌特質，接著我們逐項檢視刪併。原來，太聰明跟太呆笨都容易被霸凌，外表吸引人和相貌不討喜也都是，脾氣不好會被關係霸凌而個性鄉愿也會被言語霸凌，肢體障礙或情緒困難皆是高度危險因子，同性戀或表現花癡更是閃爍紅燈的特質。我大驚小怪地指出，怎麼不管天生長成或後天養成都可能踩到地雷，連自己喜歡男生或女生這種何干他人的想望也是問題，感覺在霸凌受害中什麼都是可能是活該自己要改的理由。



忿忿不平般跟著大家嚷嚷完。戲劇化地，我說，其實易被霸凌的原因只有一個。框出單單一個詞，極為籠統的那種。「與眾不同」，另個孩子寫得更白話，「跟其他的人不一樣」。

我告訴孩子，被鎖定霸凌，往往只因其與當時所處環境中的眾人有所不同，被挑定傷害。檢視霸凌，並沒有遭受霸凌的人也應當被責怪的這回事，該被檢討的是可能在其他人生面向也過得很辛苦的霸凌者，被霸凌者若真需要改變也只是朝向更好的自己進化而已。



孩子激動地說「蕭老師，妳應該到所有的學校演講，告訴大家！」

最後，針對幾種孩子表示想著就心底難受的霸凌情境，大夥兒專注演練適切的回應方式，直到不再感覺無助僵化或直覺瘋狂反擊，獲得些許力量。

孩子啊！這世界是這樣的，有的人太怯懦，以至於藉由惡意傷害周遭的人，來逃避自己的困境。真正強大的人，是能夠面對生命中從不簡單的課題，仍對他人心中有愛。倘若，遭遇霸凌，請溫和堅定地為自己挺身，拒絕受害並適時求助；目睹霸凌，請量力地保護當時被選中的可憐孩子，或至少私下慰撫；然後，試著同理他人的感受，別成為可惡的霸凌者。

大人呢？我們該努力成為值得信賴的大人，智慧善解地陪伴孩子成長。達到足夠強大美好之前，我們都在成熟的途中，擇善固執。

最後最後，如果有天面對霸凌實在不知如何是好，我們就一起想辦法。記著，我們有愛，還有彼此在。