

日本畿央大學來訪物理治療學系交流分享

物理治療學系四年級 劉庭吟

這天日本畿央大學物理治療學系來本學系參訪。每次參與國際學生交流活動我都很緊張，害怕溝通會有障礙，但對於能與不同國家的人交流同份專業也充滿期待。早上經過歡迎跟學系介紹後，我們帶日本師生參觀了臺大醫院的物理治療中心(PTC)與醫學院物理治療系徐瑋勵老師的動作科學實驗室。讓日本師生瞭解臺大物理治療中心獨特的接受照會模式，可服務更多病患；在回學系參觀實驗室中，瑋勵老師介紹了她正在進行的虛擬實境復健研究，利用平衡干擾之雙帶式跑步機，發展步態與站立平衡的復健訓練。正好瑋勵老師實驗室中有一位來自日本東京科學大學資訊工程學系的研究生做交換實習，他用日語向日本師生們介紹機器如何運作時，學生們不斷用日文說著好厲害並發出讚嘆的聲音。雖然我常聽到別人分享日本人在表達欽佩時是如何反應，但實際親眼看到還是讓我覺得很有趣。

下午是分享的時間：老師們分別介紹了臺灣、日本關於物理治療的學校、學制、證照考試的時間以及物理治療看診的制度，陳譽仁老師還介紹了我們正在推行的六年制給日本的師生們；學生們



則介紹了日本奈良地區以及他們的學校——畿央大學。日本能修讀物理治療的學制有四種，類似於臺灣有的公立大學、私立大學、科技大學的物理治療學系的分類。他們的修業時間是三到四年不等，根據每間學校而有所不同；與必須拿到畢業證書才能考照的臺灣不一樣的地方是，日本是在畢業前(約二月的時候)舉行物理治療師執照考試，考完執照考之後才是畢業典禮。



活動最後是日本學生的表演。他們帶來了炫麗的螢光舞、充滿活力的街舞以及熱鬧的慶典舞。我覺得最後的慶典舞非常酷！他們穿上日本祭典時穿上的藍色工作服跳歡慶的舞蹈，最後還邀請我們一起加入。大家圍一個大圈圈一起跳，真的很熱鬧。

這次的交流很有趣，能聽到關於日本物理治療的一些事情真的開了眼界。雖然因為不熟練導致我常碰到要講出來的話會突然忘記、或哪個詞講不出來，不過透過比手畫腳或是手機上的圖片，還有我學過一點點的日文，還是成功地完成了交流的任務！很開心有這樣的交流機會，認識不同國家的朋友，了解不同國家的事情。

