

登革熱防疫—社區衛教

文：公共衛生學院環境衛生研究所碩士班一年級 游凱迪

圖：臺大環衛所蟲媒傳染病實驗室提供

「一場午後雷陣雨過後，夏蟬唧唧，空氣中又多了一層青草脆嫩的味道，萬物經過大雨洗禮後彷彿又多了一層生機，但你可否曾想過，忽然的一場大雨，可能為這些蚊蟲再次注入了生命的泉源，路邊的人工積水容器都潛藏著可能成為傳播登革熱病媒蚊孳生的溫床……」。

這是我進入臺大環境衛生研究所—蟲媒傳染病實驗室學習的第二個學期，在實驗室內學習了一些有關蚊子的生態學以及防治方法，有了一些對於蚊媒疾病的知識後，蔡坤憲老師鼓勵我們做研究不應該只侷限在實驗室，要將所學知識傳遞出去，而且我們所學的領域又是與民眾息息相關的公共衛生，更應該要走入社區，與民眾接觸，讓民眾了解、並且認識登革熱以及其潛在的危害與嚴重性。因此，我們實驗室主動向地方健康服務中心防疫組接洽，表達我們實驗室有意願到鄰里間去宣導登革熱防治，為夏日即將到來的登革熱防疫盡一份心力。



圖 1、衛教宣導攤位 敦煌里 敦安公園

經由地方健康服務中心與當地里長聯絡之後，趁著鄰里間慶祝母親節的檔期，在整個五月份，我們實驗室的老師及學生們共參與了近六場的社區衛教。而不同鄰里間母親節活動的形式都不太一樣，有的是在公園舉辦園遊會，也有的在社區活動中心舉辦小型的母親節表揚儀式，更有在社區學校內操場舉辦盛大的音樂會。在每場活動中，除了有健康服務中心的篩檢站，也有一些正在準備熟食的志工爺爺奶奶攤位等等，我們防疫宣導團隊也被分配到一個小攤位，對著來往的民眾進行宣導。



圖 2、衛教宣導呈現方式



圖 3、實際衛教場景

我們的衛教方式是運用淺顯易懂的圖片與文字製作成簡報播放，另外，實驗室也提供手作精美的生態標本作為宣導品，讓民眾除了有平面的衛教宣導海報可以看，也能從 2D 蚊蟲照片跳脫出來，實際觀察這些蚊蟲。民眾來來往往，對於有紀念品可以拿更是吸引他們駐足在我們的攤位前，特別是學齡的小朋友們，他們瞪大了雙眼，仔細找出辨識白線斑蚊的特徵，有的小朋友更是舉一反三，告訴我們白線斑蚊跟埃及斑蚊的差別；而也有很多家長第一次仔細的觀察這些蚊蟲，教他們如何分辨公蚊與母蚊，甚至還驚訝的了解到原來只有母蚊會吸血。在衛教的最後，我們也不忘提醒最重要且最根本的防治方法就是要請民眾主動清除住家週遭的孳生源，像是那些在戶外隨意放置的桶子、花盆下方的水盤、廢棄物的積水，這些民眾不曾留意的小地方，事實上都是登革熱病媒蚊生長發育的最好場所。

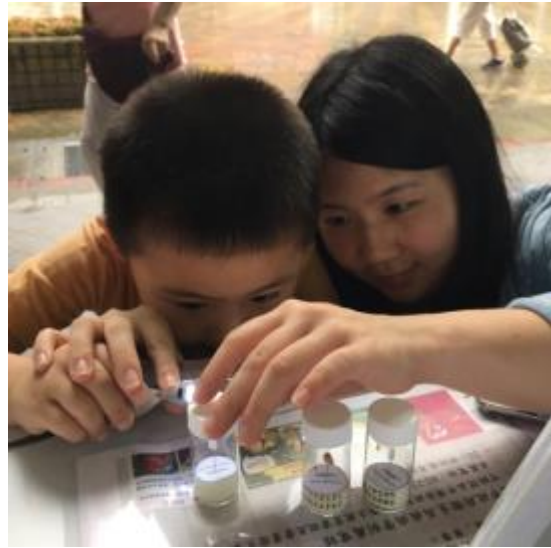


圖 4、小朋友對於看到蚊子標本感到新鮮 圖 5、帶著小朋友一起觀察白線斑蚊標本

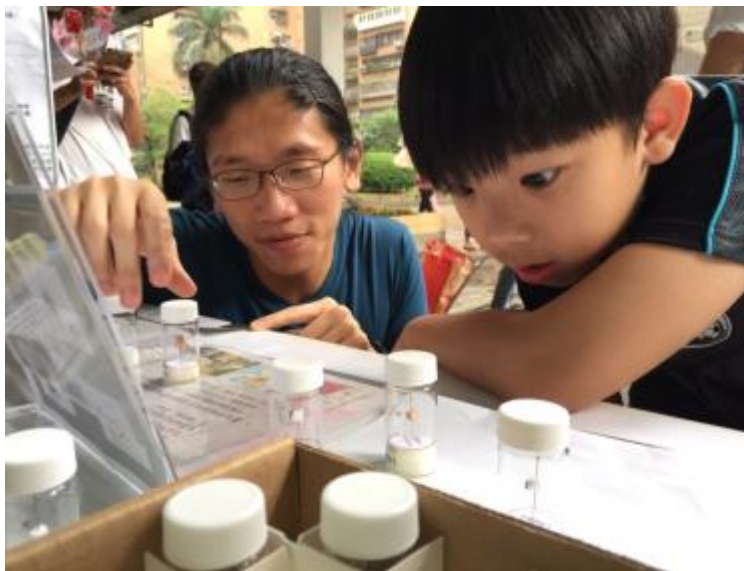


圖 6、小朋友對於標本看得目不轉睛



圖 7、帶著蚊蟲標本主動上前對小朋友進行衛教



圖 8、與民眾踴躍討論登革熱議題



圖 9、登革熱小常識有獎徵答



圖 10、實際衛教場景

登革熱在每年夏季往往都造成不同程度的流行，這場防疫作戰不單單只有靠政府單方面的努力，民眾的參與及配合也是阻斷登革熱流行的一個很大的要素之一。要讓一般民眾了解登革熱對人的嚴重性，首先第一步就是要讓民眾了解、並且認識登革熱病媒蚊，而最好的手段就是透過衛生教育。衛教的方式有很多種，可以是書面，也可以是彼此間的互動，像透過一些專業人士的解說、實際的觀察與體驗，過程中導入一些民眾在平時生活中就可以做的防治觀念，讓民眾有自覺意識，使得防疫不僅僅是別人的事，更是自己的事。在未來，蟲媒傳染病實驗室也會持續推動並參與這類型的社區衛教活動，讓防疫就從你我生活周遭開始，一起來對抗這場登革熱防治作戰。