



上海交換心得～從大陸學生的積極反思台灣未來的競爭力

物理治療學系四年級 張宇晴

2016 年 9 月，我到上海復旦大學當了一學期的交換生。原本只是抱持著放鬆身心的狀態，好好體會在大陸的生活，感受文化差異。然而，這短短的一學期內，我深刻感受到了大陸學生的積極，並為台灣的未來擔憂。

還記得開學的第一天，踏入復旦的校園，一陣書香氣息隨風襲來。這堂課早上八點開始，我習慣提早到教室，況且是在陌生環境的開學第一天，想說要再早一點到，所以七點半就到教室了。進到教室後，發現只剩下最後一排的座位。每個人桌上放的都是書，沒有人在聊天，也沒有人在滑手機，這讓我非常驚訝。有別於台灣學生，開學第一天通常都是跟老朋友敘敘舊，或是分享寒暑假做了什麼有趣的事，最多的當然是滑手機。

第二個讓我印象深刻的經驗，我修了一門關於醫學的通識課。有一堂課老師要我們分組討論對於安樂死的看法，並要我們下週上課時，每組輪流上台分享 3-5 分鐘。台灣學生聽到這個，通常就是下週上課隨便推派一個人上台，簡單講一下我們的討論結果就結束了，並不會把這件事情放在心上。但是大陸學生不是這樣，還記得那堂課下課後，我們在群組約討論時間，總共約了三次討論，每次都討論了三到四個小時，對 ppt 的要求也非常高。更誇張的是，他們當時要我把我們的對話全部打出來，事後我偷偷問了一個朋友為什麼要這樣，他說他們競爭非常激烈，老師會看逐字稿的發言內容，發表越多越好的人會加分。我非常震驚，競爭程度可想而知，他們用了各種方式，讓自己的分數能贏別人一點點。

上課發言的踴躍度方面，台灣學生遇到老師問問題時，多數會躲在自己的座位悶不吭聲，我覺得最大的原因是台灣學生害怕犯錯，怕回答錯誤，在同學面前會沒有面子。然而大陸學生搶著回答老師問題，甚至還會上演一場激烈的辯論賽。還記得開學第一堂課，老師就跟大家說，你們有問題時歡迎隨時打斷我。老師鼓勵學生問問題，有什麼想法都能跟老師討論，我很喜歡這種感覺，有不懂的地方馬上問，學習效果會非常好。如果認為老師說錯了，或是不同意老師的看法，也可以跟老師討論。老師和學生互相切磋，教學相長，會一起變得更好。

還記得有一次跟復旦的學生聊天時，他說他修了三十學分左右，也給我看他的課表，每一門課都是專業課程，整個禮拜課排得滿滿的，連假日也有課。我問他平日晚上或是假日會不會出去玩，他滿臉驚訝的對我說：「怎麼可能有時間玩啊，念書都來不及了。」我不禁覺得我怎麼還有時間在想週末要去哪裡玩，要去哪裡吃大餐等等。大陸學生想的是要怎麼分配念書時間，要怎樣才能贏過別人。大陸學生的積極競爭，其實也是逼不得已的，人口這麼多的情況下，要出人頭地，首先要先想辦法被別人看見。他們在課堂上積極發言，有報告的機會時搶著做，把握每分每秒的念書時間，不容許自己比別人落後一點點。

台灣大多數人擁有島國心態，缺乏國際觀，我們總是想盡辦法在台灣賺多一點錢，好像贏過台灣這群人，就可以擁有很高的位置，覺得自己高高在上而且成功了，但事實上我們輸了一大票人。從平常的聊天和一些小細節可以發現，他們有遠見、有視野，他們會分析政治情勢，會討論國家未來方向。而當時的我腦袋裡都是大學課業、社團、愛情三大必修學分，認為船到橋頭自然直，很多事情得過且過，沒什麼企圖心，只求養得活自己就好。

可以看到現今有許多人選擇到大陸工作，除了待遇好之外，其實也因為台灣的競爭力已經明顯比不上大陸了。要跟國際接軌，擁有國際視野，到大陸發展已經成為許多人的選項之一。以前的我聽到大陸這個名詞，會有小小的排斥

感，覺得是髒亂不堪、人民素質差又落後的國家。但是經過這次的交換之後，我對大陸的觀感徹地改變。他們的科技進步快速，第三方支付已經非常普遍，物流的效率更是驚人，旅遊業的服務態度也非常好，擁有專人為你搞定一切事情。然而在許多台灣人的印象中，還是認為大陸就是落後、治安又差的地方，不會想去一探究竟。

許多人選擇待在舒適圈，但是踏出舒適圈之後真的會不一樣。眼界開了，視野廣了，對很多事情的想法都不一樣了。台灣年輕世代真的必須好好努力，未來才能跟大陸年輕人競爭，再不努力，我們只會越輸越多。

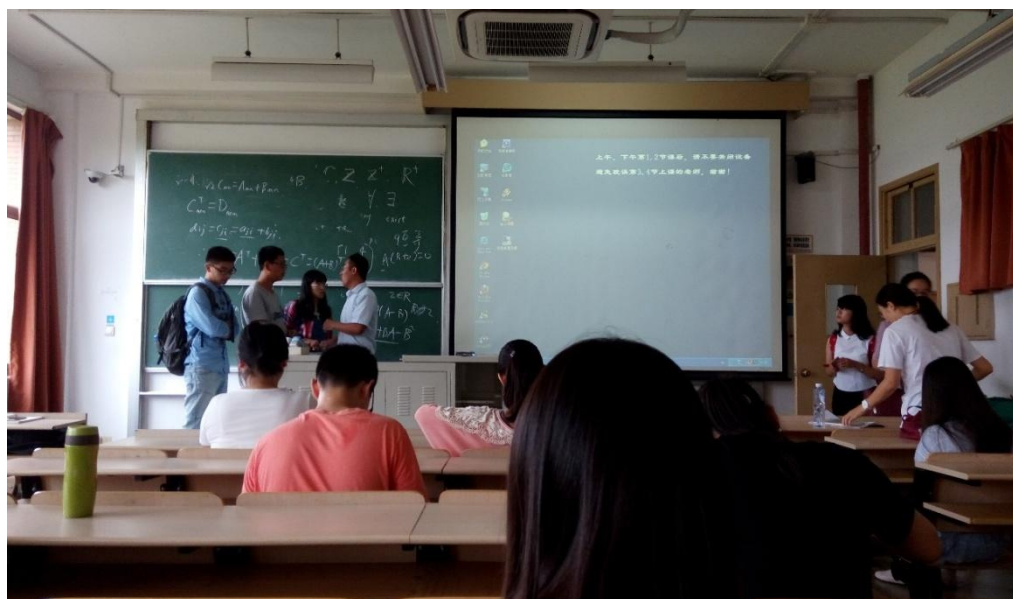
大陸學生的積極，雖然是環境所逼，但是也造就了中國強大的競爭力。台灣學生可以選擇安逸，但終究只能被困在台灣，看不見其他國家的迅速發展。台灣年輕人應該好好思考的是，在現實環境下的心態和生存法則，未來台灣的发展掌握在年輕人身上，台灣未來的競爭力究竟會如何，得要看我們如何面對現存的課題了。



圖說：復旦大學正門



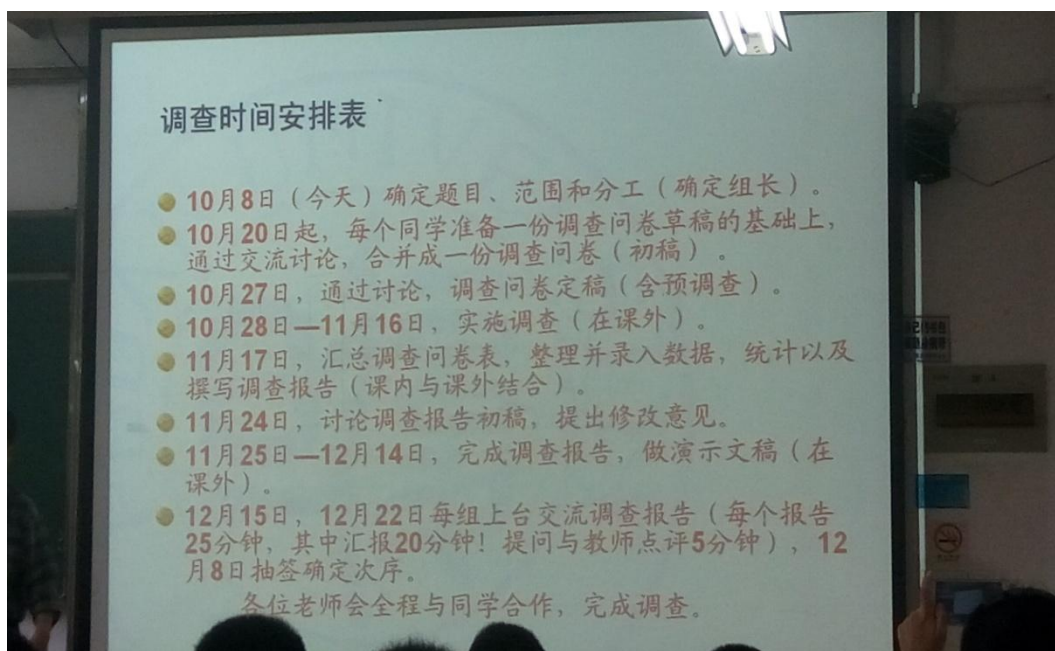
圖說：復旦標誌-光華樓
「日月光華旦复旦兮」



圖說：下課時間，學生積極問問題



圖說：還不到上課時間，教室已經坐滿人



圖說：學校開設的一門通識課，負荷量非常大



圖說：學校有很多演講可以參與，每一場演講人數都是額滿
可見學生參與各式學術性活動的積極度非常高