

公衛學院 109 年 8 月份院務摘要

一、2020 年 8 月 6 日公衛學院 109 學年度新任主管及新進教師歡迎茶會



圖說：張上淳副校長（前排右五）與全體師長大合照

臺大公衛學院於 109 年 8 月 6 日（星期四）於全球廳舉行 109 學年度公衛學院新任主管及新進教師歡迎茶會，介紹公衛學院第十任院長鄭守夏教授、新任主管團隊以及新進教師。

首先由特別來賓張上淳副校長致詞。張副校長表示他代表管校長出席參加活動並恭喜鄭守夏教授，願意承擔重任接下新的公衛學院院長職務。期待大家共同努力。

鄭守夏院長緊接著宣布新任主管團隊：蕭朱杏教授接任副院長、鄭雅文教授續任公衛系主任暨副院長、黃耀輝教授接任公共衛生碩士學位學程（MPH）主任暨副院長、林先和教授續任全球衛生學位學程（GHP）主任，並且向卸任主管詹長權前院長、楊銘欽前副院長、陳秀熙前副院長致謝，謝謝他們對學院的貢獻與辛勞。

最後則由新任教師依序自我介紹。今年度新聘十位教師，其中已到職的七位教師名單如下：

MPH/健管所葉明叡助理教授

MPH/流預所王彥雯助理教授

MPH/流預所范怡琴助理教授

MPH/食安所王如邦助理教授

GHP/健管所李柏翰助理教授

GHP/流預所張慶國副教授

GHP/流預所安亞克（Andrei Akhmetzhanov）助理教授

活動在所有教師的大合照中落幕。期待未來大家共同努力。

二、2020年8月11日美國衛生部長阿薩爾專題演講

美國在台協會（American Institute in Taiwan, AIT）於109年8月11日（星期二）在臺大公衛學院主辦美國衛生及公共服務部（Health and Human Services, HHS）部長阿薩爾（Alex Azar）在台唯一專題演講。

此演講邀請了前副總統陳建仁、衛生福利部部長陳時中、帛琉等友邦駐台大使、臺大副校長張上淳、臺大公衛學院師生以及公共衛生事務專家學者到場聆聽。陳前副總統首先作為引言人致歡迎詞開場。他表示，阿薩爾部長一直是台美關係的堅定支持者，台美公共衛生合作也是忠誠的夥伴關係。台灣致力於促進全球健康，並且作為世界村的優秀成員正在履行職責。藉由2003年SARS疫情的經驗，使得台灣在此波COVID-19疫情能及早因應。這場抗疫的成功，已準備了17年。

「Taiwan can help, and Taiwan is helping.」



圖說：(由左至右)衛福部陳時中部長、前副總統陳建仁、美國衛生及公共服務部部長阿薩爾 (Alex Azar)、公衛學院前院長詹長權、公衛學院鄭守夏院長
照片來源：陳前副總統建仁 Facebook

阿薩爾部長隨後發表了演說。他表示，這次很榮幸來到台灣，並代表美國人民以及川普總統致上問候。阿薩爾部長肯定台灣在全球 COVID-19 疫情中，以「台灣模式」在公共衛生方面展現實力與成就，透過超前部署、邊境管制、資訊流通、病例追蹤以及民眾的配合，成功地把病例數字控制在 500 例以下，使台灣成為全球病例數最低的地方之一。最後他讚揚台灣樹立「正向典範」，並稱：「在此艱難的時刻，美國知道我們永遠有台灣這個朋友。我們也會毫不避諱地告訴全世界，他們也可以依靠信賴台灣。」

除公衛議題之外，阿薩爾部長也提到近日過世的前總統李登輝。他表示，「李總統不僅是台灣歷史上的偉人，他也是亞洲及全球邁向民主更寬廣之路的哲人。他所建立的民主遺產使台灣不僅在自由與經濟成長方面，乃至公共衛生領域均處於領導地位。」

美國衛生及公共服務部部長阿薩爾（Alex Azar）致詞稿

中文原文([click](#))

英文原文([click](#))

三、2020年8月12日臺大公共衛生學院抗 COVID-19 主題式說明會—

「入境旅客是否應全面篩檢？」

時間：2020年8月12日（星期三）03:30 pm -04:30 pm

地點：公共衛生學院大樓拱北講堂（臺北市中正區徐州路 17 號 1 樓
117 室）

近期新增境外移入案例有增加的趨勢，也再度引發各界對邊境管制措施的討論，其中針對入境旅客是否應該做全面篩檢，各界有不同的意見。目前疫情指揮中心是採取「症狀檢疫加居家檢疫」的策略；有學者則主張採取「全面檢測輔以居家檢疫」的策略，可以縮短居家檢疫日數，以及提早放行的經濟效益，但有檢測人力負擔增加以及檢測可能有偽陰性之風險。臺大公衛學院兩位專家教授，針對這兩種策略進行深入分析，讓民眾了解，也提供給政府做決策參考。

主持人： 鄭守夏 院長（臺大公共衛生學院）

報告人： 陳秀熙 教授（臺大公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所）

方啟泰 教授（臺大公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所）

直播連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=SG8T597NcW0&feature=youtu.be>