



身為一位菜鳥兒童職能治療師

職能治療學研究所二年級 蔡函恩

忍不住在個案的媽媽面前盈眶。

五個月的兼職即將來到尾聲。從這週起，接替我原本班級的新老師會一起入課，下了課在衛教的時候，要開始跟家長說：下下週起就要換老師上課了。心想：「原本已經熟悉的衛教，在新的老師面前講，竟又講得有些恍惚緊張。」

倏地來到最後一堂課，是整天唯一一場可以坐著談的衛教，因為時間不趕，又是個健談的媽媽，之前常常會再留得晚些，聽聽媽媽的煩惱、說說我的想法、談談這個聰明貼心又傷人腦筋的小個案。

媽媽聽到我要離開，臉上是不失社交禮貌的惋惜，聽完孩子這次的表現後，她興高采烈地跟我分享最近的驚奇。

她說，孩子過去上完遊戲課，總要沉浸在興奮的情緒裡，久久不能恢復，最近竟會主動想起被交待的作業、主動想要完成。

她翻出孩子的練習卷和國語課本，指著他以前的字做比對，告訴我孩子的字變得整齊漂亮多了。

「橫的直的都清清楚楚，老師妳看！看得出來他有好好地在寫每個字！」

我看著每個大小適中、整齊排列在框格裡的字，以及媽媽眼裡的驚奇，真地打從心底感到高興。

並不是我做了什麼神奇的治療，我只是將運管所同學的研究案分享給媽媽，告訴她我覺得孩子的條件相當適合，或許可以試試而已。

剛好這位媽媽非常有心，即使每週需要請一點假來接送，也想讓孩子試試這個課程而已。

「謝謝媽媽告訴我，這是我今天聽到最開心的事了。」

既開心，又感動。

五個月的兼職裡，對自己的專業程度還有不少疑慮，但對於想幫上忙的心，卻有絕對的自信。

特別是前期還在摸索的時候，都覺得我只是以一顆純粹真誠的心在和孩子與家長互動而已。

最迷惘的時候，甚而會為此感到心虛，覺得自己的專業還不夠，會不會擔誤了孩子，說不定其他的老師來帶，對孩子更好。

而媽媽的話，讓我發覺自己想幫忙的心有多麼重要。無論如何，自己在這五個月的互動中，的確帶來了一些美好的變化，一些「因為有我」才促成的改變。

其實也不只媽媽的故事。

開始兼職時最讓我頭痛的一班，這次終於成功地一起玩了所有的遊戲。

那位曾經讓我不知如何是好的孩子，不只跟我打招呼、認真聽我的回應，更接受了我好幾次的引導和協商。

從以前的生氣掙扎，到現在能在完全沒有肢體接觸下，接受我的口頭談判，先在一旁看我們玩，到後來願意一起玩。他最近幾次的表現，讓我有信心能相信，自己確實在這段關係裡建立起了一些重要的「什麼」。

另位個案的阿嬤上回跟我說，她們原本覺得孩子的課太多了，想要停掉週六的職能，但是因為個案說他喜歡我的課，所以就留下來了。

當時高興之餘也想，職能治療這麼好玩，不管哪個職能老師，他都會愛的吧。

但這次告訴他要換老師了、要好好把握跟我一起上的課時，看到他一閃而過的表情，和比平常棒一點的表現，突然又感到，自己確實是被好好放在心裡的。

而且，能把職能帶得好玩又有治療性，其實多麼不容易呀，而自己從孩子那兒得到好玩的認證，已經是多麼值得高興的事！

不論是對自己、對自己的治療，甚至未來要教育自己的孩子，都逐漸地能有更多更多的自信。

選擇兼職，是為了權衡、探索自己想走的路。而無論未來將要步往何方，這五個月的兼職，無疑是我生命中相當重要的經歷。

「孩子們啊，謝謝你們豐富了我的生命，生命中的過客何其多，而我多麼榮幸，能與你們寶貴的童年相遇。能有機會一起玩、一起笑，能從你們身上看見你們和我自己的美好。」

「但願你們的美好能被更多人看見、能被自己看見；能珍視它、保有它，帶著它去面對往後的人生，活得精彩而快樂。」

「——深深地祝福你們。」