



人文體驗學習之旅 人文與醫學體驗學習課程心得

醫學系一年級 吳皓銘同學

零、旅程安排

在這一學期課程中，先後經歷了許多有趣生動的課程。不管是人文醫學博物館的導覽、實驗室的參訪等等，這些都成為了旅途中閃閃發亮的星點，照亮了每一位旅行者的眼眸。接下來，就來慢慢遊覽這些旅程心得吧！

一、人文醫學博物館初探

首先，第一站我們參觀了醫學人文博物館。儘管並非第一次參觀此博物館，但心中仍會有許多感想及體悟。

在看到醫師之像時，便為其中醫師為了救治病患的努力感到敬佩。對於家屬而言，在自身最柔弱無助時，醫生往往是最後一根救命稻草，而他們的努力也是能讓家屬得以平靜的重要媒介。這些如同在急診室中勞碌的學長姐們，忘記自身的家庭及勞累，只為讓一具身軀保有最後的靈魂。不管是當時抑或是現在的醫生，這些都是他們，未來也會是我們的職責，希望自己能夠成為像這樣的良醫。

再者，在看到那些前輩，不管是來自日本、中國還是台灣本地人為這塊土地所做的貢獻時，實在很難不為之動容。其中，一位教授將自己的遺體捐贈為大體老師，以及立下遺囑要求後繼子孫皆遵守此規時，心裡只有滿滿的讚嘆。究竟得具有多大的胸懷才能立下如此誓約。此外，還有他們對不管是蛇毒、肝病以及寄生蟲等等日以繼夜地研究，只為讓台灣人盡早脫離苦海，實在令人敬佩，也希望自己將來在做研究時，能夠抱著相同的精神為病患謀求更高的福祉。

二、醫學科學研究及實驗室參訪

這天的旅程分為兩部分：老師的研究方法介紹以及實驗室參訪

上半天，老師在課堂中詳細講述了他近些年的研究成果及方法，雖然老師也知道我們無法確實了解研究內容，卻仍然簡單明瞭的闡釋原理，也介紹了許多研究方法，希望能夠在我們能力範圍之內，點燃我們對於研究的些許興趣。此外，我也對老師能夠充分應用時間來完成如此巨量的實驗感到震驚，畢竟作為腎臟內科的主治醫師，除了有病人需要照顧以外，家庭往往也是難以割捨的一部分，在此情況下還能夠達到如此成就實在感到十分敬佩。

下半年，我們去參訪了朝思暮想的實驗室。在參訪實驗室及詢問學長姊的過程中，我也深深感受到自己的眼界是如此地不足。當初曾花半學期在醫學院的實驗室做過實驗，自認為應該能夠對裡面的器材輕車熟路。然而，我的眼界終究還是太小了，在面對種種沒見過的器材時，顯得孤陋寡

聞。不過，透過這次學長姊對於儀器的介紹，我似乎對研究熱情重新燃起。若沒有這次的際遇，或許我還是那隻井底之蛙呢！

三、臨床技能中心參訪

隔天，我們參觀了模擬診間以及內科的未來教室，實際與大五、大六的學長姐，或是護理系的學生甚至是老師等級的前輩，也一同聆聽專業講師介紹不同的急救方法。

在參訪完兩個教室後，我覺得這兩種急救方法最大的不同就是專業度的差異，像是我們所在的 A 組就只有進行簡單的沿革介紹。反觀一進入 C 診間，一堆藥品名稱便撲面而來，令我頭昏腦脹，不過也是這樣我才連結到為何以前的醫療劇在處理失去心跳的病患時，常會注射藥物進入病人體內，但在平常的急救教學中往往不會接觸到這一部分，這才發現原因：這屬於專業醫療從業人員的範疇，是必須根據醫師的診斷及病人的狀況進行即時監控隨之調整的。

不過，除了診間之外，我也蠻感謝邱郁淳醫師所帶領的討論。儘管面對著一群背景知識薄弱的大一生，依然試著帶領我們將學習分成知識、態度、技能等等面向，讓我們能夠更有條理的了解急救術的內容，也隱含了作為醫生所需的關懷層面。因此，我希望自己能夠將所學融入將來的基礎科目中，在保有醫師專業的同時也成為良醫。

四、穿越時光-院長生平故事

第四站，與以往不同的是，我們得分組來報告醫學院前院長們的生平、事蹟等等故事。

在報告過程中，老師提到了在 228 事件時，以杜聰明前院長替換掉森於菟院長進行提問，不過沒想到的是，在海峽兩岸關係史的上課內容竟然能夠幫助我回答老師的問題，因此我這才知道醫學系要求我們學習通識課程的目的：擁有更廣闊的視野、更深沉的視角去看待過往的事件，也讓我能夠更反思一事件背後的意義以及連鎖反應。此外，同學也帶來了十分有趣的報告內容，其中的小故事也讓人眼前一亮，像是高木友枝院長與青山胤通的衝突，也讓我看到了院長對於學術的尊重。這次的報告更讓我充分體會到體驗學習的意義，下一次再經過人文館一樓大廳時，看著他們的雕像也更能夠升起一股敬畏之心吧！

五、醫學生涯之路-踏上牛頓之肩

在這趟旅程的最後一站，沿途並不是教室，也不是技能訓練中心，而是一個講堂，但對我的影響卻遠超以前的任何一次課程。

這堂課裡，醫學系林孟暉副主任籌辦的醫學生涯之路講座，我們聆聽了如今在美國或是臺灣的優秀學長姐的分享：如何成為醫師科學家、創業家，以及如何尋找未來的醫師生涯之路等等。

有時候，比起這些上課的知識，我更在乎這些前輩的肺腑之言，而在這一次的演講，「家庭/朋友的重要」這個課題仍然在我的腦中徘徊。

原先，我以為在那些頂尖人物之間往往充滿了勾心鬥角。然而，看著這些頂尖人物選擇在朋友面前揭露內心時，帶給了我一股震撼感。或許有些關係並不一定只充滿了算計，而是展現真誠。

另外，我再度體認到因緣際會的力量。這次的演講者中，無不是在意外之下才踏上赴美的道路，不管是原先就有程式背景、被新冠疫情打斷職涯路、抑或是對台灣的醫師養成感到失望，但他們有個共同點：具有果敢嘗試的勇氣。無論是中途遭遇了多少困難，這些不會對外人訴說的苦痛，時間不允許他們娓娓道來，但還是闡明了人際關係的重要，這個維持生命的最重大動力。

最後，聽著李岱霖醫師在暑假期間申請參與國外 Lab、聽著大六學長已經考過美國第一階醫師國考、一位陽明醫大五學生已經拿到美國學位，再加上看著陽明的醫師工程師組不斷去參加各類比賽增進自己的實力，我開始反思自己在這學期的努力，反問自己的遠方又在何處呢？到底我喜歡甚麼？這次的經歷讓我決定趁大一大二嘗試多加利用時間找到自己的興趣，並且加入一個實驗室看看吧！畢竟，入寶山，豈能空手而回！

終、這是一段旅途的終點，也是起點

在這一學期偶然修到了這堂課後，我的眼界大幅擴大。過往，醫生在我的心目中的形象只有一張鉛筆素描，僅刻劃著醫師之像：用盡全力地救治病患。然而，在經歷這學期的課程後，醫師在我心中已經擴展成一個彩色雕塑，上頭雕塑著數不清的歷來院長、醫師科學家以及在實驗室忙碌的

身影，模糊難辨。在這堂課中，我看見了醫學的同時，也潛移默化地學習了人文，這些都將成為養分，幫助修這堂課的學生成為未來良醫。