

公衛學院 112 年 7 月份院內記事

一、【本院健管行社學群報導】「和平歸來」觀影及汪怡昕導演演講

國際橋牌社影集的製作團隊針對2003年SARS疫情期間，台北市立和平醫院的封院事件，拍攝了一部寫實戲劇「和平歸來」。SARS 疫情的經驗對於台灣的防疫政策有非常重大的影響，而和平醫院封院事件更值得作為醫療機構管理、健康政策實務的反省。

公衛學院健管行社學群邀請邀請到「和平歸來」的製作人汪怡昕導演，在6月2日前來分享他從田野調查到劇本撰寫、拍攝過程，從導演視角如何看這個影響台灣醫療體系深遠的事件。當天汪導演分享在進行田野調查的過程中，曾經為了讓事件的重要關係人 - 一位目前在診所執業的醫師願意受訪，曾經九度到診所掛號。另外汪導演也贈送幾位幸運的與會者「和平歸來：和平不再，永不歸來」這本匯集田野調查內容的書，裡面更是提供了大量有關當時SARS疫情風暴、和平醫院封院這段歷史，來自不同關鍵人物視角的觀點。



二、【本院行社所報導】行社講座：「人生轉角遇到非洲」(愛女孩國際關懷協會楊怡庭秘書長)



撰文者：行社所碩士班黃筱珊同學

本次行社所職涯講座邀請到「愛女孩國際關懷協會」的楊怡庭秘書長分享職涯發展的經驗。楊秘書長畢業於本院公共衛生碩士學程，曾以創建非政府組織、在非洲進行社區健康促進的工作成果，榮獲臺灣大學「學生社會奉獻特別獎」個人獎的殊榮。

在本次演講中，楊秘書長首先介紹了「愛女孩」目前所在的國家：烏干達。烏干達位於東非，與肯亞、坦桑尼亞、布隆迪、衣索比亞等國接壤，它擁有4500萬人口，土地面積達到臺灣的7倍之大。其官方語言包括英語、烏干達語和史瓦希里語，宗教信仰則以基督教和伊斯蘭教為主。烏干達以其優質的咖啡、巧克力和茶葉而聞名於世，還是尼羅河的源頭所在地，這是非洲最重要的河流之一，然而，對於這片水源寶地的爭奪戰，也讓烏干達陷入了戰亂的風雲。

在大學畢業的暑假期間，楊秘書長抓住了一個難得的機會，前往非洲，並在臺灣先從物資募集、捐衣服等方面開始，展開了一場生命中的重要旅程。楊秘書長在這次行動中帶著六位志同道合的夥伴和一些物資（如鉛筆、環保袋、衣服和環保杯等），並結識了當地的牧師，將這些物資發放給學校。然而，她發現當地最缺乏的物資竟然是衛生棉！學童每個月會因為沒有衛生棉而缺席幾天的上課時間。回到臺灣後，楊秘書長開始思考、設計和研究如何推廣布衛生棉。她利用臉書的傳播力量，招募了一些會縫製布衛生棉的志工，並獲得了許多回饋和布衛生棉。之後，再次回到非洲，這個過程使得楊秘書長更加堅定自己從事的工作。重返非洲後，楊秘書長發現當地女童對於公共衛生知識和生理狀況的了解非常有限。因此，她加入了衛生教育計畫，並意識到自己雖有外文系的專業背景，對於公共衛生議題卻缺乏相關知識。為了提升自己，她報考並錄取本學院的公共衛生碩士學程，在碩士論文中將所學運用到衛生教育的計畫中，也在本所陳端容教授的指導下，把論文成果順利刊登於非洲重要的公共衛生學術期刊「African Journal of Public Health」。

在這項衛教計畫中，一開始，當地婦女對此持抗拒態度。然而，透過楊秘書長的團隊堅持不懈地進行宣傳和教育，並與她們建立了信任關係。逐漸地，她們開始願意接受教育的内容，並公開表達對這項計畫的支持。楊秘書長逐步擴展的衛教計畫，不僅涵蓋了衛生知識，還包括了其他九個大型計畫，例如水資源、地質、農業等。這些計畫的目標是改善當地社區的整體生活條件。舉例來說，其中一個計畫名為「Cornerstone」，旨在教導婦女在家中利用石頭作搭建並以燃燒樹葉作為煮食的燃料，所造成的空氣微粒是會對身體造成危害的，以提高婦女們對自身健康的重視程度。這些衛教計畫的實施，旨在提供當地婦女們全面的健康教育，以改善他們的生活環境和生活品質。通過持續的努力和教育，希望能夠為這些社區帶來真正的改變。

有一句話說：「機會是留給準備好的人」。對於楊秘書長來說，她準備好了！並迎接了眼前的機會。在聯合國高峰會議上，進行了分享和演講，並參與了水資源專案的會議。這使她更深入地了解到，聯合國願意讓一些小組織參與其中，並透過合作來實現共同目標。楊秘書長逐漸明白，要完成一項事業，需要通過各種合作來實現。在衛生教育計畫中，她意識到需要籌集資金，並在當地建立培訓工作坊，為婦女們提供機會，以增進他們的健康意識和能力。從最初僅有8千塊臺幣的資金，到如今每年運用100萬美元的預算。楊秘書長體認到組織當中的每個成員都是重要的，無論是心理諮詢師、會計師、統計學家還是第一線人員，除了自己需要隨時爭取機會並不斷充實能力之外，同時也要感謝周圍的合作夥伴給予的協助和支持。

楊秘書長的分享告訴我們，我們應該保持準備好的狀態，當機會來臨時，才能利用這些機會來實現自己的理想和目標。楊秘書長透過努力和堅持不懈的精神，不僅為當地社區帶來了改變，也啟發了更多人積極參與到社區健康促進的行列當中來。

