



重返校園披迷彩

臺大醫學院附設醫院影像醫學部 蕭卓倫醫師

拿到結訓退伍令後，迷彩記憶便會消散地恍若隔世，不過每年十二月，退伍的弟兄們，又會不約而同地前往國防部網站，因為年底將會公佈下個年度的教育召集資訊，中籤的人們，不論是情不情願，都得再入營五至十四日的時間。網路謠言盛傳，這個查詢系統本身就是一個報名系統，以公家機關特別是軍中的生態，大家總是以多一事不如少一事的心態來處理任何事，所以也就能合理的懷疑，也許從來就沒有什麼隨機抽選系統，中籤名單一律就從查詢名單及前面數年的召員中選取，這樣簡單方便，外人也難以查核出真相。

教育召集對多數人來說是避之唯恐不及的，因為工作、家庭一切停擺。雖然政府保證公司一定要給予給薪公假，且教召有額外每日津貼，但對於自由業或是自己就是老闆的人來說，教召就是直接停業至少一週，給薪遠遠比不上損失的金錢。對於領固定薪的人來說，比較可以接受，因為教召五天相當於領兩份日薪，特別是工作勞累又有夜班的人員，比如說住院醫師，反而會覺得教召是件好事，可以轉換工作環境、有錢拿、好好補眠，特別是舊制的教召很大一部份都是在營區上課，所以住院醫師學長們紛紛開示說有教召就儘量去。不過因應國際情勢出現的新制教召，又改變

了上述的生態，新制延長了日期、增加了更多的行軍打靶、離開營區部署在戰術位置，整體而言是更為精實。

年初就知道十月份要前往基隆教召，早早和科部知會，和人事室要到公假後，就開始期待這次的教召，一是希望能如同學長所說，在那裡好好地補眠，另外在我得知最新的教召地點是基隆高中後，也是覺得十分新奇，離開高中校園那麼久了，沒想到重返校園是藉由教召這個契機。拿著教召令附上的車票，坐上開往八堵的區間車，看了網路上的攻略心得，等到接近截止報到時間時，我才正式踏入部隊報到，五天教召正式開始了！

出發前就在想，現在也並非寒暑假，難不成還會和學生一同操課？沒想到還正是如此，學生們在操場上打球，一群迷彩服就在旁邊操課，有些可愛的高中妹妹們在我們走過時，還會對我們比大姆指讚許。這正是新制教召改革的一大呈現，也就是在地化的精神。理論上在基隆這裡的教召，召員都要由基隆在地人組成，甚至有人就是從基隆高中畢業的，不過現實是人數不足，所以還是抓了不少台北新北人士前來充數。真正的戰爭時期，部隊就會在基隆高中駐紮，守衛附近的車站、水源地、發電站等重要設施，行軍的時候也親自走訪了這幾個點位。一整天的行軍中，中間休息就在路上的國小就地休整，校長還趁此機會召集了全校小朋友前來機會教育一番，給他們參觀槍枝。在地化這點真的和以往在營區當兵有很大的不同，和老百姓們有非常多的互動。

新制教召另一個大賣點是課程更為實用、精實，以往國軍的課程常常為人詬病為食古不化，沒有跟上現代化戰場進步，比如刺槍術就是一個最

為經典的例子。不過這次教召，倒是真正的讓我體會到國軍總算是有在改進了。打靶雖然還是用非常老舊的 65K2，一直還沒有全面汰換成 T91 真心令人不解，不過擊發子彈數大幅提升至 40 發，連長表示國造子彈一顆六元，本來就應該多打一點。而且上靶台前，是由我們自己裝子彈，彈匣再放入防彈背心裡。靶台擊發時，自行故障排除及換彈匣，也不用是以往依拖在沙袋上固定射擊，而是左手抬起槍身，不觸地的狀態下匍匐射擊。這是我第一次體會裝彈和換彈匣，最後還自願再多打靶一次。這樣的改進是很好的，這些細節流程本來就應該讓每一位役男熟練，但可能是怕出事所以不斷地縮減打靶準備項目，結果役男都只會貼沙袋射擊，不會裝填、更換彈匣，這樣哪還有戰力可言？此外，行軍中間，有讓我們練習地圖、指北針的使用；醫療課程不再千篇一律的教學基礎心肺復甦，而是教學中暑急救、戰場止血帶使用；引入 CQC 小隊作戰的概念，就在校園內的活動中心及司令台進行小隊的模擬攻防操演，不過設備陽春，沒有先進的紅外線中彈感應設備，而是以口述開槍模擬真實的開火。

身邊的弟兄們，都不是以前入伍時候的同梯，細問之下，反倒發現好幾位住院醫師同事，有一位甚至和我同一間醫院，其他也不乏護理師、醫檢師、治療師、藥師、衛生局公務員，後來才發現這是國軍特別從我們的民間專長中，挑選出醫療相關背景，編成了醫療排，其他專長人員，就隨機分入偵查、駕駛、機械等排。記得第一天分發單位得知自己進入醫療排，意想天開以為這五天可以在保健室待命放假，結果全程訓練內容還是都和大部隊一起。長官和我們說，醫療排其實也是戰鬥步兵的一種，只是隊友倒地後，進行初步的止血以及拉至後線，之後還是回歸作戰小隊，我想像中在野戰醫院待命、提供醫療服務的人員，應該是醫官的定位。醫療

排的好處，在於大家都是同樣的工作背景，所以五天來，交換了很多醫院內幕資訊，對日後的主治醫師申請、陞遷，提供了寶貴的情報。長官們也大多都是退伍下來的志願役，所以也都很開明，也很敢說出心理話，比如有一次在操演炮擊匍匐，他直接叫我們躲在角落不用演練了，他說現代的炮彈打下來，再怎麼匍匐都是死，不用多此一舉。之後再補上一句，如果戰爭真的打到徵召我們這些後備軍人上戰場時，那時應該也表示差不多要打敗仗了。

教召的五天生活日常，大致都在基隆高中的活動中心完成，裡面沒有冷氣，不過還好已經十月份，不會到太熱。每人配發一頂戰鬥帳篷，內有睡袋、睡墊、充氣式枕頭，大家直接在禮堂地板紮營，睡墊遠遠比不上床墊柔軟，所以每個人都睡得腰酸背痛，我沒有一天能夠一覺睡到天亮，原本期待這五天能夠好好補眠的夢想就此破滅。食物方面也是出乎意料的差，早餐是一天之中最好的一餐，茶葉蛋包子饅頭配豆漿。午餐和晚餐五天都是一樣配菜的雞腿便當，似乎是要配合環保不能用免洗餐具，但又沒有地方洗餐具，所以找了一個鐵便當盒內包塑膠帶的打飯方式。最後一天才看到部隊的食勤兵，這些食物的來源都是靠他們烹飪，知道他們都很辛苦，但還是很想問一句，到底為什麼每餐菜色都一樣，然後蒜頭都是生的。沐浴部份大概是日常生活中最令人滿意的一部份，部隊直接和學校借男女生游泳池沐浴間，所以水量和溫度都非常合適。

最後，當後勤指揮部指揮官和我們聊天才知道，這些場地其實也是他一間間去找出來的，的確，要找到一個夠大的地方容納一二百人，又要有水電設備，通常最後找來找去就只有學校和宮廟了，聽說也有很不幸沒有

室內場地的梯次，最後只能野外露宿在靶場。不過，很多學校都不太喜歡外借，畢竟是吃力不討好，那麼多人進入校園，什麼事都會發生，比如前幾年發生過一間高職出借給教召，結果召員講黃色笑話太大聲，被女學生聽到去找校長投訴，結果那家高職就再也不出借給教召使用。長官一邊抱怨場地難找的同時，我就在想現在國軍真是卑微，想借個場地都那麼困難，從這件小事就可以看得出來，全民國防的概念，其實不是每個公家機關都全力配合的。

雖然課程都十分實用精實，明確讓我們知道戰時的目標、作戰方式，但這五天裡，還是一直會有有度日如年、浪費時間之感。很神奇的是，我是直到教召重返軍中才和大多數男生一樣有這種強烈感覺，大學畢業入伍當時，覺得在家裡也是游手好閒等著找工作好無聊，反而當兵比較好玩，有一群人可以隨時聊天、打球、玩樂。追根究柢來說，是身份的不同造成不同態度，如今有工作、家庭在身，當因為鄰兵槍枝報數報錯，而得重頭來過時，就會想到這個時間同事們在精進技術；股票已經開盤；家人們也都在賺錢，只有自己還在這些沒意義的事情…想著想著就會覺得是在浪費時間。好在召集地在校園也有一個很大的好處，大家沒事就用偵查兵的望遠鏡裝備看看高中生們在做些什麼，回想起比當兵的日子更為久遠的高中回憶。不過大家無聊歸無聊，倒也是盡量配合把這五天過完，一方面也知道在營弟兄聽命行事的苦，另一方面很多人也都有自己的妻小兒女，就像每一位長官和我們演說都會提到的一樣，如果我們這些青壯年男生不挺身而出，台海開戰後，以巴戰爭的平民煉獄就會發生在自己的家人身上。不希望發生，但也要他好最壞的打算，為了自己也為了心愛的家人以及國家。

最後的最後，五天的短暫相逢，認識了幾個朋友，錢包多了三千五百元軍餉，手機存了幾張輔導長如同夏令營隊輔一樣，幫大家拍照留念的照片，就這樣結束了五天宛如夢一場的教育召集，明後天，又是各自回到工作崗位，只不過兩年後或許會再相逢。